

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Психология безопасности труда

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, Доцент, Стрекалова Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология безопасности труда» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области основных психологических методов и средств обеспечения безопасности труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний физиологических и психологических основ трудового процесса, социально-психологических предпосылок несчастных случаев;
- овладение психологическими методами обеспечения производственной безопасности и охраны труда;
- формирование теоретической и практической подготовки будущих специалистов к решению вопросов владения критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	профессиональные функции при работе в коллективе выполнять профессиональные функции при работе в коллективе навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	инженерные разработки среднего уровня сложности работать в составе коллектива навыками участия в инженерных разработках среднего уровня сложности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Общая характеристика психологии труда.											
		1. Тема 1. Введение в психологию труда. Предмет, цели и задачи психологии безопасности труда.		2							
		2. Психология труда, как наука и социальная практика				2					
		3. Тема 2. Процесс труда, как объект комплексного исследования.		2							
		4. Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом.				2					
		5. Тема 3. Психология субъекта труда.		2							
		6. Индивидуальный стиль трудовой деятельности				2					
		7. Тема 4. Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев. Физиологическая основа и психологическая основа трудового процесса.		2							
		8. Профессиональные конфликты				2					

9. Психология формирования профессиональной пригодности.	2							
10. Психологические основы профессионального отбора.			2					
11. История и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.							6	
12. Развитие человека как субъекта труда.							5	
13. Психология профессионального самоопределения.							6	
2. Модуль 2. Профессиональная деятельность, как объект научного изучения.								
1. Тема 1. Приспособление человека к внешним условиям в процессе труда. Психические процессы, управляющие трудовой деятельностью.	2							
2. Психология профессиональной подготовки			2					
3. Психологические факторы снижения риска производственного травматизма.	2							
4. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров.			3					
5. Тема 2. Психологический анализ ситуации несчастного случая.	2							
6. Психология профессиональной работоспособности			3					
7. Психологические основы профотбора. Психология профессиональной работоспособности.	2							
8. Профессионально важные качества и способности в трудовой деятельности.							9	
9. Профессиональная адаптация. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности.							10	

10.								
Bcero	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарабрина Н. В., Харламенкова Н. Е., Падун М. А., Хажуев И. С., Казымова Н. Н., Быховец Ю. В., Дан М. В., Харламенкова Н. Е. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности (Москва: Институт психологии РАН).
2. Харламенкова Н. Е., Тарабрина Н. В., Быховец Ю. В., Ворона О. А., Казымова Н. Н., Дымова Е. Н., Шаталова Н. Е. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции (Москва: Институт психологии РАН).
3. Носкова О. Г., Климов Е. А. Психология труда: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии (Москва: Академия).
4. Пряжникова Е. Ю., Пряжников Н. С. Профориентация: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии (Москва).
5. Ефимова Н. С. Основы психологической безопасности: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050104 "Безопасность жизнедеятельности" (Москва: Форум).
6. Зеер Э. Ф., Павлова А. М., Садовникова Н. О. Профориентология: теория и практика: учебное пособие для вузов (Москва: Академический проект).
7. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для студентов вузов (бакалавров) (Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- два видео-моноблока;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний.